

А. В. ТИШКОВ, Л. В. СТРАХ  
ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, Санкт-Петербург

Е. В. ДОЙНИКОВА  
СПбГУТ, СПб ФИЦ РАН, Санкт-Петербург

## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ Я-ФУНКЦИЙ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Изучение структуры личности студента способствует анализу его возможностей в освоении материала, социализации в учебной группе и прогнозу его поведения. Картину Я-функций выявляет тест Аммона. Тест оценивает шесть Я-функций, причем в каждой из них даются по 3 оценки по шкале конструктивности, деструктивности и дефицитарности. Проведено тестирование студентов 1 и 2 курса медицинского вуза и выявлены особенности личности изучаемой когорты. Корреляционный анализ показал структуру зависимостей между Я-функциями и их оценками: статистически значимую связь удалось обнаружить в 26 случаях из 52.*

**Введение.** Студенческое сообщество энергично и конкурентно. В первые годы учебы, когда отношения внутри коллектива учебной группы, потока, курса только устанавливаются, взаимодействия между студентами особенно активны. При этом значительная, если не преобладающая часть общения происходит в соцсетях.

Нередко поведение в соцсетях является деструктивным. Мотивы могут быть интраперсональными, когда поступившему тяжело справиться с новой формой и количеством учебной нагрузки, и он выплескивает свое состояние в сеть. Деструктивным может быть интерперсональное взаимодействие с коллегами в сети, когда происходит борьба за влияние в формирующихся мини-группах. Сопrotивление новым правилам, выражаемое явно в беседах с однокурсниками, а также противопоставление студентов и преподавателей, студентов друг с другом по национальному/религиозному признаку порождает метаперсональное деструктивное поведение [1].

Склонность к деструктивному поведению можно выявить с помощью анализа структуры личности. Психологический тест, изобретенный в конце XX века основателем концепции динамической психиатрии Гюнтером Аммоном [2] и адаптированный в НИПНИ им. Бехтерева Ю. [3], позволяет оценить деструктивную составляющую Я-функций, обуславливающую и деструктивное поведение в обществе, в частности, общение в соцсетях. Тест выявляет шесть Я-функций: агрессия, тревога, внешнее и внутреннее Я-отграничение, нарциссизм и сексуальность. Для каждой Я-функции даются три оценки: конструктивность, деструктивность и дефицитарность (невыраженность).

**Цель и задача исследования.** Целью исследования является выявление деструктивного потенциала поведения студента в соцсетях. Задачей является проведение и анализ результатов теста Аммона на выборке студентов-медиков младших курсов и выявление особенностей структуры Я-функций, прежде всего их деструктивной составляющей.

**Результаты.** В рамках решения данной задачи исследовались взаимосвязи между конструктивными, деструктивными и дефицитарными оценками по всем шести Я-функциям теста Аммона между собой. Были протестированы 603 студента младших курсов с использованием адаптированного к нашей стране варианта теста и проведен корреляционный анализ при помощи рангового коэффициента корреляции Спирмена  $r_s$  (таблица).

Таблица

Коэффициенты корреляции между оценками Я-функций

	Ак	Адр	Адф	Тк	Тдр	Тдф	В1к	В1др	В1дф	В2к	В2др	В2дф	Нк	Ндр	Ндф	Ск	Сдр	Сдф
Ак	1,00	-0,12	-0,31	<b>0,56</b>	-0,39	-0,04	0,49	-0,26	-0,19	<b>0,54</b>	-0,28	-0,16	<b>0,65</b>	-0,24	-0,34	0,27	0,11	-0,10
Адр	-0,12	1,00	0,27	-0,08	0,39	<b>0,56</b>	-0,23	0,27	0,41	-0,26	0,37	0,45	-0,12	0,47	0,35	0,03	0,35	0,19
Адф	-0,31	0,27	1,00	-0,28	<b>0,65</b>	0,41	-0,31	<b>0,56</b>	<b>0,61</b>	-0,32	0,38	<b>0,54</b>	-0,29	<b>0,55</b>	<b>0,56</b>	-0,13	0,07	0,22
Тк	<b>0,56</b>	-0,08	-0,28	1,00	-0,34	-0,07	0,42	-0,22	-0,21	0,43	-0,19	-0,14	0,50	-0,22	-0,29	0,26	0,12	-0,10

	Ак	Адр	Адф	Тк	Тдр	Тдф	В1к	В1др	В1дф	В2к	В2др	В2дф	Нк	Ндр	Ндф	Ск	Сдр	Сдф
Тдр	-0,39	0,39	<b>0,65</b>	-0,34	1,00	0,38	-0,38	<b>0,51</b>	<b>0,66</b>	-0,35	0,43	<b>0,54</b>	-0,31	<b>0,55</b>	<b>0,53</b>	-0,19	0,11	0,25
Тдф	-0,04	<b>0,56</b>	0,41	-0,07	0,38	1,00	-0,25	0,39	0,38	-0,25	0,36	<b>0,52</b>	-0,11	<b>0,56</b>	0,45	0,10	0,41	0,21
В1к	0,49	-0,23	-0,31	0,42	-0,38	-0,25	1,00	-0,25	-0,35	<b>0,53</b>	-0,24	-0,31	0,45	-0,31	-0,31	0,13	-0,04	-0,07
В1др	-0,26	0,27	<b>0,56</b>	-0,22	<b>0,51</b>	0,39	-0,25	1,00	0,38	-0,23	0,50	0,40	-0,35	<b>0,61</b>	<b>0,58</b>	-0,15	0,03	0,30
В1дф	-0,19	0,41	<b>0,61</b>	-0,21	<b>0,66</b>	0,38	-0,35	0,38	1,00	-0,21	0,36	<b>0,55</b>	-0,10	<b>0,54</b>	0,47	-0,11	0,16	0,21
В2к	<b>0,54</b>	-0,26	-0,32	0,43	-0,35	-0,25	<b>0,53</b>	-0,23	-0,21	1,00	-0,30	-0,27	0,47	-0,25	-0,35	0,27	0,03	-0,20
В2др	-0,28	0,37	0,38	-0,19	0,43	0,36	-0,24	0,50	0,36	-0,30	1,00	0,32	-0,35	<b>0,51</b>	0,47	-0,08	0,15	0,24
В2дф	-0,16	0,45	<b>0,54</b>	-0,14	<b>0,54</b>	<b>0,52</b>	-0,31	0,40	<b>0,55</b>	-0,27	0,32	1,00	-0,12	<b>0,52</b>	0,45	-0,05	0,22	0,19
Нк	<b>0,65</b>	-0,12	-0,29	0,50	-0,31	-0,11	0,45	-0,35	-0,10	0,47	-0,35	-0,12	1,00	-0,33	-0,38	0,21	0,07	-0,06
Ндр	-0,24	0,47	<b>0,55</b>	-0,22	<b>0,55</b>	<b>0,56</b>	-0,31	<b>0,61</b>	<b>0,54</b>	-0,25	<b>0,51</b>	<b>0,52</b>	-0,33	1,00	<b>0,66</b>	-0,06	0,23	0,26
Ндф	-0,34	0,35	<b>0,56</b>	-0,29	<b>0,53</b>	0,45	-0,31	<b>0,58</b>	0,47	-0,35	0,47	0,45	-0,38	<b>0,66</b>	1,00	-0,09	0,13	0,24
Ск	0,27	0,03	-0,13	0,26	-0,19	0,10	0,13	-0,15	-0,11	0,27	-0,08	-0,05	0,21	-0,06	-0,09	1,00	<b>0,52</b>	-0,47
Сдр	0,11	0,35	0,07	0,12	0,11	0,41	-0,04	0,03	0,16	0,03	0,15	0,22	0,07	0,23	0,13	<b>0,52</b>	1,00	-0,13
Сдф	-0,10	0,19	0,22	-0,10	0,25	0,21	-0,07	0,30	0,21	-0,20	0,24	0,19	-0,06	0,26	0,24	-0,47	-0,13	1,00

Максимальный достигнутый коэффициент корреляции 0,665. Он невелик, но статистически значим. Далее будем считать корреляцию установленной, если коэффициент превышает по абсолютной величине 0,5 и статистически значим.

Первая интересная находка связана с деструктивным нарциссизмом, связанным с искажением или нарушением реалистичного ощущения, восприятия и оценки себя. Деструктивный нарциссизм имеет больше всего связей с другими признаками – деструктивными и дефицитарными их компонентами. Он положительно коррелирует с тревогой, внутренним и внешним отграничениями на деструктивном и дефицитарном уровне, а также с агрессией и нарциссизмом на дефицитарном уровне. Таким образом, нет положительной корреляции лишь с деструктивной агрессией ( $r_s=0,4$ ) и со всеми тремя шкалами сексуальности. Любопытно также, что существенной отрицательной корреляции с конструктивными шкалами также не обнаружено, все коэффициенты отрицательны, но меньше по абсолютной величине 0,4. Следующим признаком с большим числом корреляций является деструктивная тревога, имеющая 2 положительные корреляции с деструктивными и 4 положительные корреляции с дефицитарными признаками, с коэффициентами, большими чем 0,5.

Из конструктивных признаков Я-функций наибольшую корреляцию с другими признаками имеет конструктивная агрессия. Она положительно коррелирует с конструктивной тревогой, конструктивным внутренним отграничением, конструктивным нарциссизмом. Связь с конструктивным внешним отграничением тоже довольно высокая ( $r_s=0,49$ ). Другие конструктивные признаки Я-функций имеют не более двух корреляций, по абсолютной величине превышающих 0,5.

Отметим также несвязанность сексуальности с другими Я-функциями. Не найдено ни одной корреляции, превышающей по абсолютному значению 0,5 ни с конструктивными, ни с деструктивными, ни с дефицитарными признаками других Я-функций. Кроме того, сексуальность – единственная Я-функция, у которой конструктивный признак положительно коррелирует с деструктивным ( $r_s=0,57$ ).

**Заключение.** Проведенный корреляционный анализ показал зависимость признаков в 26 случаях из 52, то есть в 50% случаях, что говорит о сложной структуре взаимосвязей между Я-функциями. Для пяти Я-функций (исключая сексуальность), конструктивные признаки всегда отрицательно коррелировали с деструктивными и дефицитарными, но все коэффициенты корреляции были меньше 0,4. В то же время для этих пяти Я-функций между деструктивными и дефицитарными признаками корреляция всегда была положительной.

Из деструктивных Я-функций важнейшей является нарциссизм – он связан с деструктивными составляющими всех остальных Я-функций. Для выявления деструктивного поведения в соцсетях представляется перспективным составление «словаря нарцисса»

средствами контент-анализа (ре-)постов, реплик, фрагментов информации о себе пользователей с высоким уровнем по шкале деструктивного нарциссизма.

*Работа проводилась при поддержке гранта РФФИ мк 18-29-22034*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. **Злоказов К.В.** Деструктивное поведение в различных контекстах его проявления // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т. 26, вып. 4. С. 67-73.
2. **Ammon G.** Ich-Struktur-Test nach Ammon (ISTA) / G. Ammon, G. Finke, G. Wolfrum. Frankfurt: Swets, Zeitlinger, 1998. 230 p.
3. Очерки динамической психиатрии. Транскультурное исследование / под ред. М.М. Кабанова, Н.Г. Незнанова. СПб.: Институт им. В.М. Бехтерева, 2003. 438 с.

A.V. Tishkov, L.V. Strakh (Pavlov University, Saint-Petersburg). E.V. Doynikova (SPbSUT, SPb FRC RAS, Saint-Petersburg)

#### **Characteristic of Relationship of I-functions in the Personality Structure of Junior-course Students of Medical University**

Understanding structure of the student's personality contributes to analysis of his/her ability to study and socialization and forecast student's behavior. A detailed description of destructive component of I-function can be obtained by Ammon test (Ich-Struktur-Test nach Ammon, ISTA). ISTA includes six I-functions: aggression, anxiety, external self-delimitation, inner self-delimitation, narcissism and sexuality, as well as three assessments on a scale of constructiveness, destructiveness and deficiency for each function. Personality characteristics of 1st and 2nd year medical students were studied with ISTA. Correlation analysis demonstrated a complex structure of dependencies between self-functions and their assessments: a statistically significant dependence was found in 26 cases out of 52. The most valuable destructive I-function is narcissism.